

Ministerul Educației Naționale
Școala Gimnazială „Sever Pop,,
Poiana Ilvei, Nr. 412, jud. Bistrița Năsăud
Telefon/Fax: 0263375491
E-mail scoalaseverpoppoianilvei@yahoo.com
Site: scoalaseverpoppoianilvei.ro
Nr. 619 din 01.10.2018

**RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
INVĂȚĂMÂNTULUI
IN ANUL ȘCOLAR
2017-2018**

I. INTRODUCERE

Prezentul Raport evidențiază atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial și operațional al anului școlar 2017-2018, precum și asumarea țințelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională al unității.

Întreaga activitate didactică desfășurată în anul școlar 2017-2018, la Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei, poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți elevii noștri.

VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei se dorește a fi o mare familie, un al doilea „acasă” pentru toți elevii noștri; o instituție unde fiecare să fie educat în spiritul valorilor reale, al respectului și al cunoașterii, spre formarea sa ca învingător în viață.

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea Școlii Gimnaziale „Sever Pop” este aceea de a asigura un mediu școlar incluziv, în care să aibă acces toți copiii din comunitate, pentru a favoriza însușirea de către elevi a unei baze încheiate și sistematizate de cunoștințe și deprinderi, astfel încât să fie capabili să răspundă exigențelor unei societăți în schimbare și pentru a putea să își continue studiile în școli superioare sau profesionale, să-și desăvârșască activ și responsabil propriul destin precum și propria personalitate.

Atât misiunea, cât și viziunea unității noastre reunesc eforturile complexe ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor de creștere a PERFORMANTEI, a PROGRESULUI SCOLAR, diversificarea curriculum-ului și crearea de cursuri opționale care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

În acest context, au fost proiectate la începutul anului școlar 2017 -2018, documentele activității manageriale :

- a) au fost elaborate documentele manageriale: Planul de dezvoltare instituțională; Planul managerial; Planul operațional , Graficul de monitorizare și control pentru anul școlar 2017-2018, tematicile CP și CA, programul remedial pentru disciplinele la care se susține Evaluarea Națională; ROI-ul și ROF-ul unității.
- b) au fost elaborate și validate Planul de îmbunătățire a calității, Raportul CEAC, RAEI-ul.
- c) a fost reactualizată organigrama școlii, care evidențiază modul de organizare și coordonare a tuturor compartimentelor și domeniilor de activitate.
- d) în Consiliul profesoral au fost validate propunerile pentru membrii Consiliului de administrație și componența tuturor comisiilor, ulterior fiind aprobate de către Consiliul de administrație, directorul emițând decizii interne de funcționare.
- e) majoritatea comisiilor și-au stabilit regulamente de organizare și funcționare, obiective și priorități de acțiune, tematici, activități și termene de realizare.
- f) au fost completate fișele posturilor și au fost readuse la cunoștința cadrelor didactice.

II. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Principalele direcții spre care a fost orientat domeniul educației și al formării profesionale în anul școlar 2017-2018, au fost *creșterea calității procesului educațional în contextul implementării unor noi programe școlare, sporirea responsabilității* educaționale la nivelul unităților școlare și preșcolare, *reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar*. În acord cu aceste direcții, opțiunile strategice și conduitele decizionale au fost orientate spre *stimularea performanței educaționale*, spre monitorizare, control și evaluare a calității în unitățile noastre.
- În acest context, analiza stării învățământului din comuna Poiana Ilvei, la sfârșitul anului școlar 2017-2018, se realizează prin raportare la indicatorii de evaluare a calității și a eficienței interne a sistemului, prin care se măsoară competențele individuale, calitatea managementului instituțional și performanțele sistemului. Diagnoza are, de asemenea, în vedere gradul de realizare a obiectivelor formulate în planul managerial pentru anul școlar 2017-2018.

Obiectivele generale:

1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul comunei Poiana Ilvei și optimizarea managementului instituțional prin construirea și aplicarea unui management inovator;
2. Eficientizarea, în condiții de calitate, a procesului educațional și atingerea performanței;
3. Orientarea demersului instructiv-educativ spre dezvoltarea competențelor-cheie, vizând pregătirea elevilor pentru o societate și o economie bazate pe informație și pe cunoaștere;
4. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare;
5. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare la educație;

6. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare) printr-o abordare interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor;
7. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare;
8. Consolidarea parteneriatului unităților de învățământ cu mediul social și economic;

P r i o r i t ă ț i :

- Implementarea noilor programe școlare pentru clasa a v-a, pentru toate disciplinele din noul plan cadru.
- Abordare didactică interdisciplinară și transdisciplinară.
- Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate elevilor și cadrelor didactice: orientare, consiliere, mediu școlar sănătos.
- Sprijinirea elevilor provenind din medii defavorizate.
- Schimbarea viziunii și a practicilor educaționale pe o viziune centrată pe performanța elevilor.
- Asigurarea formării continue a personalului didactic care să acopere necesitățile formării profesionale.
- Reducerea absenteismului.
- Rezvoltarea relației de colaborare dintre familie și școală.
- Rezvoltarea infrastructurii unităților de învățământ cu sprijinul autorităților locale (obținerea autorizației PSI).

III. STRUCTURA ȘCOLARĂ

● INCADRARE 2017-2018

TOTAL POSTURI APROBATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018: 17.91

Degrevare: **0,67**

DIN CARE: didactic: **14.66**

didactic auxiliar: **1.00**

nedidactic: **2.25**

ORGANIGRAMA ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

a. CONSILIU DE ADMINISTRAȚIE:

1. Benta Valeria - director, președinte
2. Dragotă Ioana – membru
3. Ureche Alexandru - membru
4. Buta Violeta -reprezentant primar

5. Creț Lucreția – reprezentantul C.L.
6. Pop Buia Lucretia – reprezentant părinți
7. Danila Sanda – reprezentant părinți
8. Pop Alexandru – reprezentant sindicat
9. Sucea Simona – secretar

b. CADRE DIDACTICE- AN ȘCOLAR 2017-2018

DIRECTOR: . Benta Valeria

COORDONATOR PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE: Leonte Grigore

RESPONSABIL CEAC: Buta Mărioara

RESPONSABIL COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR: Buta Mărioara

RESPONSABIL COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR: Pop Alexandru

RESPONSABIL COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR: Ionel Ioana

RESPONSABIL COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR: Leonte Grigore

EDUCATOARE:

1. Buta Mărioara gr. - I
2. Șucea Simona gr. -I
3. Ureche Liliana gr. – I Tunel

ÎNVĂȚĂTORI:

- 1 Dragotă Ioana gr. I
2. Ureche Ana gr. I
3. Pop Alexandru gr I
4. Ureche Alexandru gr. I

PROFESORI:

1. Ionel Ioana gr.II
2. Mâti Dotina def.
3. Benta Valeria gr. II.
4. Andronesi Cristina
5. Găină Floarea def.
6. Butaci Maria gr. I
7. Leonte Grigore def.
8. Axinte Cristian gr.II.
9. Zubec Elena def.
- 10 Danila Maxim def.
11. Vranău Maria deb.

Specialitatea	Total	Din care						
		Titulari	Supl.		Grade didactice			
			C.	N.	I	II	Def.	Deb.
Educatoare	3	3	0		3			
Învățători	4	4	0		4			
Profesori	11	5	6		1	3	5	2

c. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR- AN ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Funcția	Nr. posturi	Treapta profesională
1.	Secretar	0.5	
2	Contabil	0.5	

d. PERSONAL NEDIDACTIC- AN ȘCOLAR 2017-2018

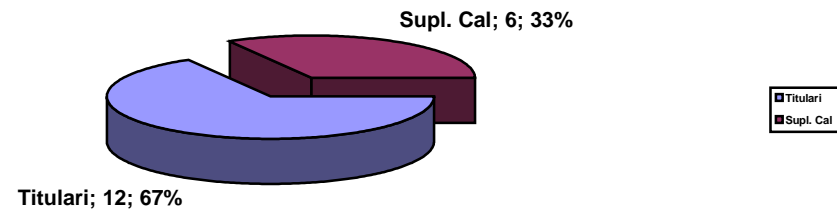
Postul*	Denumire	Ocupat (1);(2);(3);(4).	Observații
1.00	Ingrijitor curatenie	(1)	Sc.Gim."S.Pop"Poiana Ilvei
1.00	Ingrijitor curatenie	(1)	Sc.Gim. "S.Pop"Poiana Ilvei
0.25	Ingrijitor curatenie	(1)	Gradinita Tunel

● **TOTAL CADRE DIDACTICE 18**

1. Andronesi Cristina - clasa a V-a
2. Ionel Ioana - clasa a VI-a
3. Leonte Grigore - clasa a VII-a
4. Mati Dorina - clasa a VIII-a

● **DIRIGINȚI**

DIAGRAMA INCADRARE



CONCLUZII:

- Incadrarea a fost bună
- Avem un procent mare de titulari(67%)
- Toate cadrele sunt calificate

SITUAȚIA ELEVILOR PE CLASE

● PRESCOLARI

- Grad. Tunel 12
- Gr. mijlocie 15
- Gr. mare 14
- TOTAL **41**

● INV. PRIMAR

- Cls preg. 14
- Cls. a I 12
- Cls. a IIa 16
- Cls a III-a 14
- TOTAL **56**

● INV. GIMNAZIAL

- Cls. a V-a 12
- Cls. a VI-a 15
- Cls. a VII-a 14
- Cls. A VIII-a 20
- TOTAL **61**

● **TOTAL ELEVI CLS I-VIII** **117**

● **TOTAL PRESCOLARI+ELEVI** **158**

SITUAȚIE COMPARATIVĂ NUMĂR ELEVI 2014-2018

CLASA	Numar elevi inscrisi la inceput an scolar 2014-2015	
	TOTAL	fete
TOTAL Preg-IV	57	29
Preg	14	7
I	-	-
II	13	5
III	15	8
IV	15	9

CLASA	Numar elevi inscrisi la inceput an scolar 2015-2016	
	TOTAL	fete
TOTAL Preg-IV	59	25
Preg	16	4
I	14	7
II	1	-
III	13	6
IV	15	8

CLASA	Numar elevi inscrisi la inceput an scolar 2016-2017	
	TOTAL	fete
TOTAL Preg-IV	55	21
Preg	12	5
I	16	4
II	15	7
III	-	-
IV	12	5

CLASA	Numar elevi inscrisi la inceput an scolar 2017-2018	
	TOTAL	fete
TOTAL Preg-IV	56	
Preg	14	6
I	12	5
II	16	4
III	14	7
IV	-	-

TOTAL V-VIII	69	40
V	21	13
VI	12	7
VII	16	10
VIII	20	10

TOTAL V-VIII	63	39
V	15	9
VI	21	13
VII	11	7
VIII	16	10

TOTAL V-VIII	60	36
V	15	8
VI	14	8
VII	20	13
VIII	11	7

TOTAL V-VIII	61	34
V	12	5
VI	15	8
VII	14	8
VIII	20	13

Prescolari:	49
Primar:	57
Gimnazial:	69
Total:	176

Prescolari:	45
Primar:	59
Gimnazial:	63
Total:	166

Prescolari:	40
Primar:	55
Gimnazial:	60
Total:	155

Prescolari:	41
Primar:	56
Gimnazial:	61
Total:	158

SITUATIA
privind rezultatele la invatatura la sfarsitul SEM.I 2017/2018

Clasa	Nr.elevi inscrisi la inceput an sc.		Nr.elevi ramasi la sf.semestru		Nr.elevi promovati		Promovati pe medii			Corigenti la					Cu sit.sc. neincheiata	
	TOTAL	Fete	TOTAL	Fete	TOTAL	Fete	5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	Rep.	Total	Fete
TOTAL I-IV	56	22	56	22	56	22	1	15	26	-	-	-	-	-	-	-
Preg.	14	6	14	6	14	6	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
I	12	5	12	5	12	5	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-
II	16	4	16	4	16	4	1	9	6	-	-	-	-	-	-	-
III	14	7	14	7	14	7	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-
IV	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL V-VIII	61	34	61	34	60	34	-	38	23	1	-	-	-	-	-	-
V	12	5	12	5	11	5	-	9	3	1	-	-	-	-	-	-
VI	15	8	15	8	15	8	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-
VII	14	8	14	8	14	8	-	9	5	-	-	-	-	-	-	-
VIII	20	13	20	13	20	13	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-

DIRECTOR,
Prof.BENȚA VALERIA

Miscare elevi : 1 prescolar

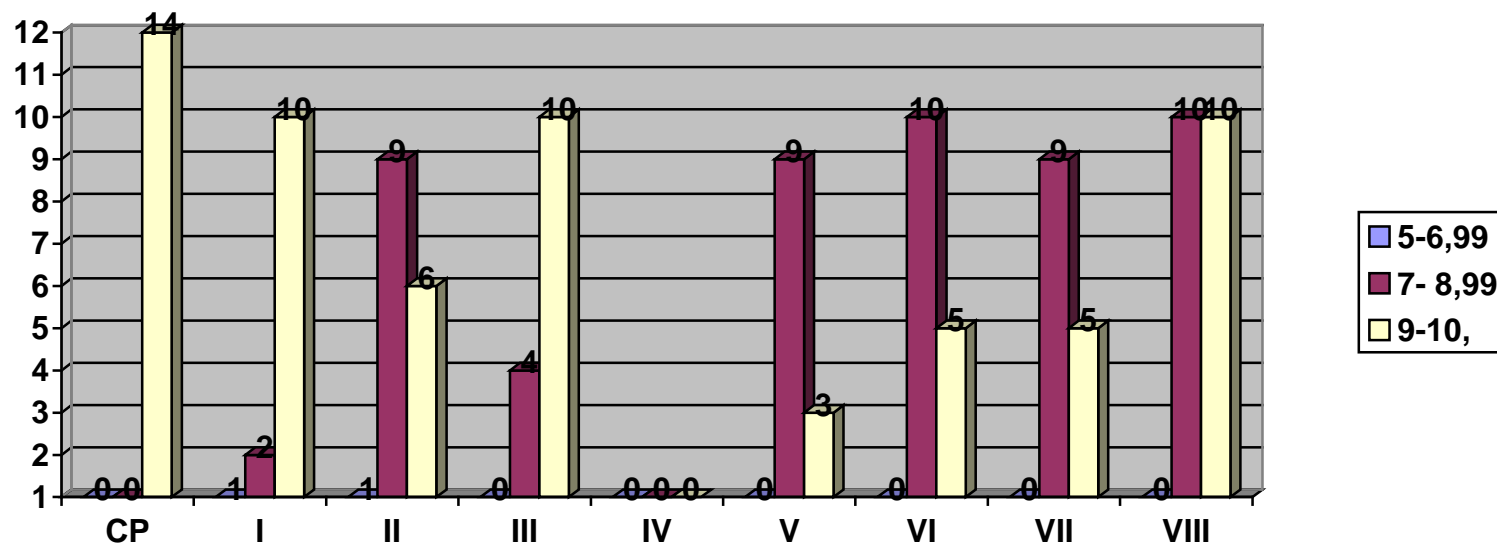
SITUATIA
privind rezultatele la învățătură la sfârșitul SEM. AL II -LEA 2017/2018

Clasa	Nr.elevi inscriși la început an sc.		Nr.elevi ramasi la sf.semestru		Nr.elevi promovati		Promovati pe medii			Corigenti la					Cu sit.sc. neîncheiata	
	TOTAL	Fete	TOTAL	Fete	TOTAL	Fete	5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	Rep.	Total	Fete
TOTAL I-IV	56	22	56	22	56	22	3	11	42							
Preg.	14	6	14	6	14	6	-	-	14							
I	12	5	12	5	12	5	1	1	10							
II	16	4	16	4	16	4	2	7	7							
III	14	7	14	7	14	7	-	3	11							
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
TOTAL V-VIII	61	34	61	34	61	34	1	36	24							
V	12	5	12	5	12	5	-	9	3							
VI	15	8	15	8	15	8	-	9	6							
VII	14	8	14	8	14	8	1	8	5							
VIII	20	13	20	13	20	13	-	10	10							

DIRECTOR,
Prof.BENȚA VALERIA

Miscare elevi : nu a existat

GRAFIC COMPARATIV AL SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ PE MEDII SEM I

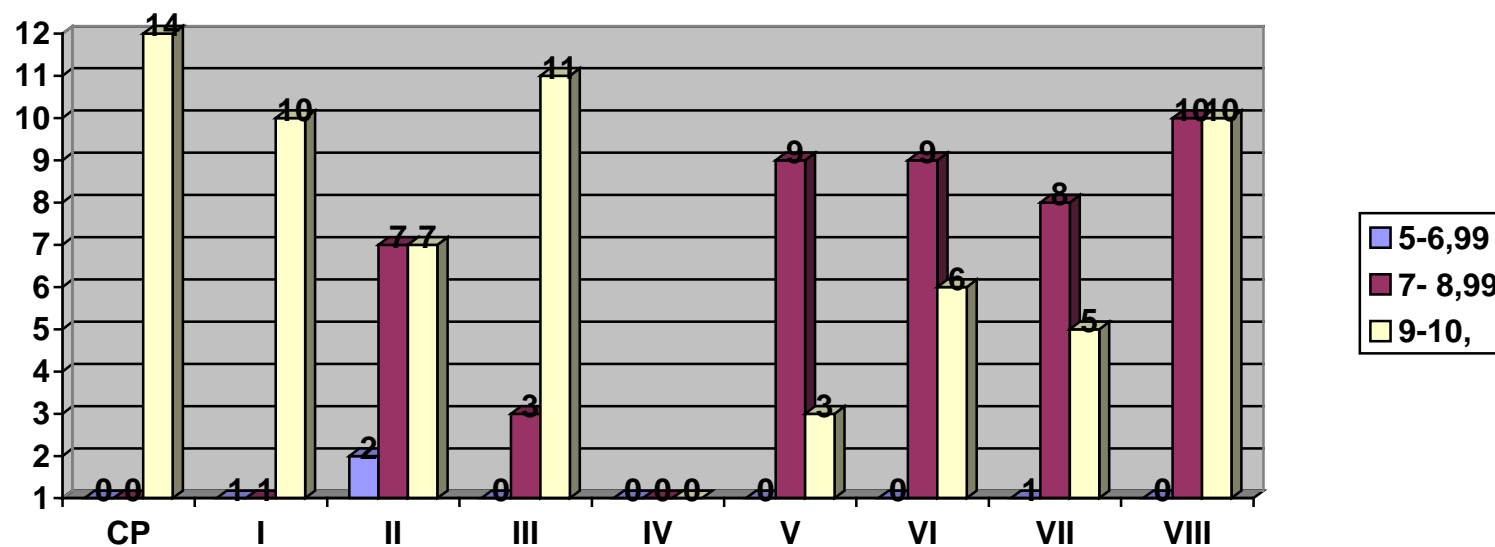


CONCLUZII

- În majoritatea claselor se observă un număr mare de medii între 7 și 10
- S-a desfășurat un învățământ de calitate

GRAFIC COMPARATIV AL SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ PE MEDII

SEM AL II-LEA



CONCLUZII

- În majoritatea claselor se observă un număr mare de medii între 7 și 10
- S-a desfășurat un învățământ de calitate observându-se progres în rezultatele elevilor pe semestrul al II-lea, comparativ cu semestrul I.

SITUAȚIE PRIVIND ABSENȚELE ELEVILOR
2017/2018
Sem. I /II

CLASA	Nr. elevi	SEMESTRUL I											SEMESTRUL II												
		IX		X		XI		XII		I		Total	II		III		IV		V		VI		Total		
		Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate	Total	Din care nemotivate		
Pregatit.	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	12	0	0	17	0	8	0	8	0	3	0	36	0	9	4	29	6	0	0	34	0	7	0	79	11
VI	15	0	0	21	12	28	9	11	10	1	1	61	28	7	0	15	0	6	0	20	0	13	0	61	0
VII	14	1	0	44	0	19	0	16	0	13	0	93	0	22	0	39	0	39	0	41	0	18	0	159	0
VIII	20	1	0	22	3	17	10	9	3	11	8	60	24	11	4	15	8	15	9	43	19	1	0	85	40
TOTAL	117	2	0	104	15	72	19	44	13	28	9	250	56	49	8	98	14	60	9	138	19	39	0	384	51

CONCLUZII:

- Total absente - **sem I** – **250/ 56**
- sem al II-lea** - **384/51**
- Lunile cu cele mai multe absente: -**octombrie** **104**
- mai** **138**

EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASELE A II-A, A VI-A

CLASA a II-a -2018

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi									
înscriși	absenți	prezenți la „CITIT-LIMBA ROMÂNĂ”	prezenți la „SCRIS - LIMBA ROMÂNĂ”	prezenți la „SCRIS-CITIT în limba română secției și școli cu predare în limbile minorităților naționale”	prezenți la „MATEMATICĂ”	prezenți la „CITIT- LIMBA MATERNĂ”	prezenți la „SCRIS- LIMBA MATERNĂ”	cu C.E.S. integrați	
								înscriși	teste adaptate
16	0	16	16		16				

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „CITIT-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	14		2	
I. 2	14		2	
I. 3	11		5	
I. 4	11		5	
I. 5	8	5	3	
I. 6	10		6	
I. 7	12		4	
I. 8	10		6	
I. 9	10		5	1
I. 10	9	4	3	
I.11	10	3	3	
I.12				

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1				
conținut	5	8	3	
scrierea corectă a cuvintelor	8	5	3	
semnele de punctuație	8	5	3	
complexitate	9		7	

I. 2				
alcătuirea corectă a propozițiilor	10		5	1
scrierea corectă a cuvintelor	3	5	7	1
semnele de punctuație	3	7	5	1
complexitate/originalitate/titlu	4	6	5	1

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1	11		5	
I. 2	15		1	
I. 3	7	1	7	1
I. 4	15		1	
I. 5	9	2	5	
I. 6	6		9	1
I. 7	11		5	
I. 8	6		10	
I. 9	11		5	
I. 10	12		4	
I. 11	6	4	5	1
I. 12	1		12	3

CLASA a VI-a -2018

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIȘELOR DE EVALUARE

Număr de elevi					
înscriși	absenți	prezenți la „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”	prezenți la „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”	cu c.e.s. integrați	
				înscriși	cu teste adaptate
15	1	15	14		

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I.	8	7	0
II. A	9	6	0
II. B	10	5	0
III.	7	5	3
IV. 1	12	1	2
IV. 2	12	1	2
IV. 3	11	6	5
IV. 4	6	6	3
V.	12	1	2
VI.	8	0	7
VII.	13	2	0
VIII.	3	9	3
IX.	4	10	1
X.	12	2	1

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I. 1	12	0	2
I. 2	12	0	2
I. 3	13	0	1
I. 4	2	2	10
I. 5	13	0	1
I. 6	5	4	5
I. 7	0	4	10
I. 8	13	0	1
I. 9	7	7	0
I. 10	3	8	3
I. 11	2	4	8
I. 12	10	3	1
I. 13	1	7	6
I. 14	0	3	11
I. 15	2	11	1

În ceea ce privește organizarea și administrarea Evaluării Naționale (clasele II, VI), s-au constatat următoarele:

ASPECTE POZITIVE:

- s-a desfășurat în bune condiții procesul de transfer / preluare a arhivelor cu teste / caiete de evaluare/fișe de evaluare în zilele când au avut loc evaluările; un rol important având și simulările tehnice fără subiecte reale, fără participarea elevilor.
- manualul de procedure a înlesnit și asigurat calitatea administrării subiectelor;
- nu s-au ivit situații tehnice de urgență;
- persoana de contact în strânsă legătură cu ISJBN, prin urmare, se putea rezolva orice problemă apărută.
- administratorii de test și-au însușit foarte bine rolul, reușind să întocmească rapoartele claselor II, VI, care oglindesc activitatea profesorilor și a elevilor la clasă și propun măsuri ameliorative pentru aspectele negative constatate;
- rapoartele clasei au fost centralizate la nivelul Comisiei de organizare și administrare a EN-2018;
- bine organizată având două teste: Test 1, Test 2;
- elevii au avut o atitudine pozitivă, detașată, dovedindu-se mulțumiți de organizare;
- timpul de lucru a fost mulțumitor pentru toate părțile;
- testele au fost distribuite conform instrucțiunilor; administratorul de test citind scenariul propus înaintea fiecărei evaluări;

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT:

- tabelele centralizatoare să fie bine întocmite, pentru a nu mai reveni asupra completării acestora;
- organizarea și administrarea Evaluării Naționale să presupună și notarea elevilor în catalog, deoarece unii elevi nu prezintă interes pentru aceste teste, tocmai din acest motiv.

Simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, 2018

(S-a desfășurat conform art. 15 din Procedura privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale, nr. 26904/27.02.2018 și a Deciziei de constituire a Comisiei de organizare din unitatea de învățământ, nr. 1/28.02.2018)

I. DATE STATISTICE

Disciplina	Elevi în clasa a VIII-a	Prezenți la simulare	Eliminați	Absenți	Note peste 5 (%)
Limba și lit.română	20	20	-	-	13 -65 %
Matematică	20	20	-	-	8 -40 %

Disciplina	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba și lit.română	7	1	4	3	1	4		6,35
Matematică	12	3	2	3				4,75

II. INTERPRETAREA REZULTATELOR (comparativ cu notele/mediile de la clasă)

Media notele obținute de elevi la simularea evaluării naționale, disciplina limba română, este mai mică decât media disciplinei pe semestrul I, dar majoritatea notelor sunt apropiate de cele primite la oră.

Notele obținute de elevi la simularea evaluării naționale, disciplina matematică, sunt mai puțin apropiate de notele/mediile disciplinei din catalog.

În urma rezultatelor obținute s-a realizat un plan de măsuri remediale.

III. PLAN DE MĂSURI REMEDIALE

Nr. crt.	OBIECTIVE	MĂSURI/ACȚIUNI DE REALIZARE	RESPONSA BILI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1	Asigurarea unui program de activități remediale	<p>*Consultații</p> <p>*Rezolvarea mai multor variante de subiecte pentru Evaluarea Națională</p> <p>*Cooperarea continuă a profesorilor de limba și literatura română și matematică cu dirigintele clasei</p> <p>*Parcurgerea integrală a programei</p> <p>*Tratarea diferențiată a elevilor</p> <p>-Exerciții de citire conștientă a cerințelor</p> <p>-Activități de conștientizare a rolului foarte ridicat pe care-l are familiarizarea cu textele suport</p> <p>-Repetarea tuturor speciilor litrare cerute pentru E.N.</p> <p>-Exersarea diferitelor tipuri de compuneri</p> <p>-Exerciții de scriere /exprimare corectă</p>	<p>Prof. de limba și literatura română</p> <p>Prof. de matematică</p> <p>Diriginte</p> <p>Prof. de limba și literatura română</p>	Sem. al II-lea	<p>Fișe de lucru</p> <p>Orarul de pregătire suplimenta-ră</p>

		<p>-Recapitularea noțiunilor de gramatică din anii precedenți -Urmărirea continuă a unei scrieri corect așezată în pagină</p> <p>-Exerciții de citire conștientă a cerințelor -Verificarea periodică a însușirii formulelor de matematică și a teoremelor importante de geometrie din clasele V-VIII -Exerciții de calcule elementare</p>	<p>Prof. de matematică</p>		<p>Tematica orelor de pregătire suplimentară</p> <p>Caietele elevilor</p>
2	<p>Asigurarea unei bune colaborări cu familia</p>	<p>*Informarea continuă a părinților cu privire la progresul elevilor *Efectuarea temelor, a sarcinilor de lucru *Participarea activă și conștientă la oră</p>	<p>Prof. de limba și literatura română</p> <p>Prof. de matematică</p> <p>Dirigintele</p>	<p>Sem. al II-lea</p>	<p>Procese verbale de la ședințele cu părinții</p> <p>Note informative către părinți</p>

1. ORGANIZARE/DESFĂȘURARE

Prin Decizia ISJ B-N nr. 689/ 21.05.2018, la nivelul **Școlii Gimnaziale „Sever Pop” Poiana Ilvei** a fost constituită *Comisia de organizare si desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2017-2018* în următoarea componentă: președinte: director, prof.Bența Valeria, membri: prof.Mâți Dorina Elisabeta, asistenți: Șucea Simona, Andronesi Cristina Victoria, Ionel Ioana, Buta Marioara, persoana de contact-Leonte Grigore.

Întreaga activitate a Comisiei a urmărit respectarea întocmai a Metodologiei privind Evaluarea Națională.

Examinarea a fost organizată la **Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei**. S-au verificat si asigurat resursele, materiale necesare desfășurării examenului: 1 copiator, 2 calculatoare, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile, tipizate.

S-a respectat *Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video*. De asemenea, pe toata perioada derulării examenului au fost realizate Protocoale de colaborare cu Secția de Poliție si Cabinetul medical din localitate, asigurandu-se condițiile optime elevilor: siguranță, asistență medicală, apă minerală.

Nu s-au înregistrat incidente.

2. DESFĂȘURARE

Pe parcursul celor doua zile de examen s-a respectat *Procedura privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluarile, examenele si concursurile nationale*.

La Evaluarea Națională au participat **20 de elevi**.

Nu s-au înregistrat abesențe.

Lucrările elevilor au fost duse la ISJ B-N.

După desfășurarea examenelor au fost afișate subiectele și baremele de la limba română și matematică la avizierul școlii.

Toată activitatea privind Evaluarea Națională din Școala Gimnazială „Sever Pop,, s-a desfășurat în condiții de siguranță, fără incidente.

REZULTATE

I. SITUAȚIA ELEVILOR- INSCRIERE- PREZENȚĂ

	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Procent
Școala Gimnazială „Sever Pop” Poiana Ilvei	20	20	75%

Lb.si lit.română

NOTE									
1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
-	-	-	-	4	3	2	3	7	1

Matematică

NOTE									
1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
-	-	3	6	5	1	2	1	2	-

CONCLUZII :

Media pe școală este:

6,73

Media la disciplina – lb.si lit.română este: 7,89

Media la disciplina – matematică este: 5,58

SITUAȚIE COMPARATIVĂ
SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A, 2018 / EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A, 2018

REZULTATE SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A, 2018

Disciplina	1- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Media
Limba și lit.română	7	1	4	3	1	4		6,35
Matematică	12	3	2	3				4,75

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ, CLASA A VIII-A, 2018

Disciplina	1- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Media
Limba și lit.română	-	4	3	2	3	7	1	7,89
Matematică	9	5	1	2	1	2	-	5,58

CONCLUZII:

Media pe școală: Simulare EN – 5,55 / EN - 6,73

Se observă un salt calitativ în rezultatele elevilor la Evaluarea Națională din iunie 2018, comparativ cu cele de la simulare.

IV.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

În funcție de cerințe – la nivelul instituției, la niveluri superioare precum și la nivelul publicului – doamna secretară și doamna contabilă au efectuat în timp util, complet și corect fiecare tip de lucrare. De asemenea au comunicat la timp informațiile solicitate și au respectat reglementările în vigoare. Și-au îndeplinit cu succes toate atribuțiile și responsabilitățile, au păstrat securitatea sigiliului unității, documentelor de secretariat și contabilitate, au participat permanent la instruirile organizate de ISJ BN în vederea pregătirii profesionale.

V.ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC

Personalul de îngrijire a îndeplinit corespunzător sarcinile de serviciu stabilite prin fișa postului și pe tot parcursul anului școlar, a păstrat și folosit în condiții normale bunurile din clase, holuri și spații sanitare, materialele pentru curățenie; a întreținut igiena în instituție, atât în interior cât și în exterior: spălat, măturat, ștergerea prafului, păstrarea instalațiilor sanitare în condiții igienice, executarea unor lucrări de zugrăvire și vopsire.

Personalul de întreținere a efectuat lucrări de reparații interioare și exterioare, a menținut instalația de încălzire în stare de funcționare, a igienizat grupurile sanitare din instituție și a respectat normele cu privire la paza și stingerea incendiilor, precum și normele de protecție a muncii.

VI. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Pentru anul financiar 2017, situația s-a prezentat astfel:

Capitolul 1: Cheltuieli de personal	- 867.095 mii lei
Capitolul 2: Bunuri și servicii:	- 71.563 mii lei
Capitolul 3: Burse:	- 6 mii lei
TOTAL	- 944.658 mii lei

VII. PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin organizarea unor activități extrașcolare educative în parteneriat cu poliția locală, biserica, primăria, cabinetul medical și părinții;
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extrașcolare, proiectele, concursurile desfășurate în cadrul școlii în ședințele Consiliului Profesoral, ședințele cu părinții, ziare, facebook.

VIII. ASPECTE SEMNIFICATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE SI EXTRACURRICULARE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Respectarea noilor programe școlare pentru clasa a V-a.
- Proiectare, abordare interdisciplinară și transdisciplinară a noilor conținuturi pentru clasa a V-a.
- Rezultate bune obținute la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a.
- Planificarile anuale si semestriale elaborate în conformitate cu cerințele actuale .
- Toate cadrele didactice evaluate au prezentat portofoliile personale.
- Tehnologiile didactice sunt adecvate si eficiente, utilizandu-se cu preponderenta metodele interactive.
- Tot mai multe cadre didactice utilizează mijlocele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Modalitățile de evaluare sunt diverse: teste, fișe de lucru, proiecte, eseuri, portofolii etc.
- Opțiunile stabilite la nivelul unității, în urma solicitărilor elevilor si părinților, reprezintă un punct de atracție pentru elevi, le satisfac acestora curiozitățile în domeniul respectiv, le deschid perspectiva unei abordări individuale.
- Pregătirea suplimentară a elevilor s-a desfășurat la nivelul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, în vederea susținerii Evaluării naționale și pentru participarea la concursuri si olimpiade.

- Pregătirea elevilor cu probleme în învățare.
 - Activitatea educativă și extrașcolară reprezintă un plus al școlii noastre. Ca urmare a numeroase parteneriate și proiecte inițiate de cadrele didactice, elevii au fost antrenați în activități care au urmărit dezvoltarea creativității, fanteziei, imaginației și a gustului estetic.
-
- Școala noastră asigură educație de bază pentru toți copiii de vârstă preșcolară și școlară din comună.
 - Există personal didactic calificat, bine pregătit, dezvoltat profesional.
 - Toate posturile sunt ocupate cu personal didactic calificat.
 - Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă.
 - Comunicare bună între colegi, unități, inspectorat și consiliul local.
 - Posibilități de informare și de formare continuă a cadrelor didactice.
 - Amenajarea spațiului educațional conform cerințelor programei.
 - Ședințe cu părinții la nivel de clase și școală.
 - Lectorate cu părinții (Comunicarea-cheia succesului).
 - Armonizarea obiectivelor Curriculum-ului Național cu cel Local.
 - Participarea cadrelor la activitățile metodice locale, zonale și județene.
 - Experiență, profesionalism în implementarea curriculum-ului, a unor activități curriculare și extracurriculare.
-
- Serbări organizate în parteneriat cu părinții, cu comunitatea locală și pentru comunitatea locală (1 Decembrie, Moș Nicolae, Moș Crăciun, Festivalul Colindelor Ilvene, 24 Ianuarie).
 - Participarea elevilor la concursuri olimpiade școlare.
 - Organizarea unor concursuri sportive și participarea la concursurile sportive organizate la nivel local, județean, național.

- Asigurarea de mobilier pentru fiecare clasă.
- Asigurarea cu lemne de foc a unităților școlare.
- Asigurarea burselor pentru 5 elevi.
- Asigurarea transportului școlar.
- Activități metodice de calitate organizate de școala noastră în cadrul Cercurilor pedagogice (EDUCATOARE-sem. I, MATEMATICĂ-sem. al II-lea, ED. FIZICĂ-sem. al II-lea).
- N-au existat copii cu risc PTȘ.
- Nu s-a înregistrat niciun abandon școlar.

PUNCTE SLABE

- Adaptare puțin mai greoaie la noile programe școlare pentru clasa a V-a.
- Unele standarde educaționale nu pot fi realizate în condiții optime din cauza dotării necorespunzătoare.
- Planificările calendaristice sunt întocmite conform ofertei din manualul ales, fiind, în general, unice pe școli, deși nevoile de instruire ale colectivelor de elevi sunt diferite.
- Unele cadre apelează doar la activități de predare-învățare de tip clasic.
- Se aplică frecvent evaluarea prin teste, lucrări scrise și mai puțin, formele de evaluare alternative.
- Lipsa continuității (la unele discipline) cauzată de mobilitatea cadrelor didactice.
- Lipsa notării ritmice (unele cadre trec notele în carnetul de elev doar în ultimele zile, astfel părinții nu pot urmări situația la învățatură a elevilor).
- Elevii noștri rareori ajung mai departe de faza zonală a concursurilor.
- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale dovedit de unele cadre (colaborare cu părinții, perfecționare, activitățile extracurriculare, etc.).
- Greșeli comise în completarea documentelor școlare.
- Lipsa disciplinei la unele clase în timpul orelor de curs.

- Lipsa interesului și a motivației pentru învățatură a elevilor.
- Lipsa grijii pentru păstrarea bunurilor materiale ale școlii.
- Un elev corigent la o disciplină de învățământ.

În urma analizării punctelor tari și a punctelor negative din sistem propunem următoarele direcții de acțiune:

- însușirea și respectarea legislației / metodologiilor / ordinelor în vigoare;
- îmbunătățirea comunicării pe orizontală și verticală, cu autoritățile locale, comunitatea locală;
- folosirea mijloacelor electronice de comunicare rapidă, eficientizarea muncii;
- asigurarea calității în instituțiile de învățământ;
- consilierea managerilor școlari;
- centrarea activității pe elev;
- dezvoltarea de parteneriate educaționale;
- participarea la proiecte, încurajarea muncii în echipă;
- trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competențe relevante pentru dezvoltarea capacității de creație și inovare precum și a celei de adaptare la situații noi;
- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității: realizarea unei descentralizări financiare echilibrate și descentralizarea deciziilor referitoare la resursele umane și conducerea școlilor;
- practicarea unui management implicat și transformațional.
- creșterea eficienței muncii inspectorului, directorului în planul proiectării, implementării și evaluării întregii activități din unitatea de învățământ.

OPORTUNITĂȚI

- Programele școlare, informațiile puse la dispoziție de către M E N.
- Disponibilitate din partea autorităților locale în derularea unor activități școlare și extrașcolare.
- Asigurarea fondului pentru salarii.
- Asigurarea decontării navetei.
- Înființarea unor formații artistice la nivel de școală.
- Asigurarea de către consiliul local a sumelor necesare pentru rezolvarea problemelor în vederea obținerii autorizației PSI.
- Parteneriate, colaborări între instituții școlare în vederea dezvoltării unor strategii viabile de funcționare eficientă a procesului educative.
- Relațiile interpersonale și interinstituționale (profesor-elev, profesor părinți, conducerea școlii-primărie etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

AMENINȚĂRI

- Migrarea cadrelor spre școli mai apropiate de domiciliu.
 - Natalitatea scăzută din comună duce la scăderea numărului de copii.
 - Din cauza situației materiale mulți elevii nu pot participa la excursii, spectacole sau concursuri școlare.
- Prezentului raport i se anexează raportul CEAC și rapoartele de activitatea ale comisiilor metodice.

Director,
Prof. Valeria Bența